

**Seminari divulgativi Palermo/Catania 22-23/11/2010**

**VALUTAZIONE DI SISTEMA E DELLE SCUOLE**



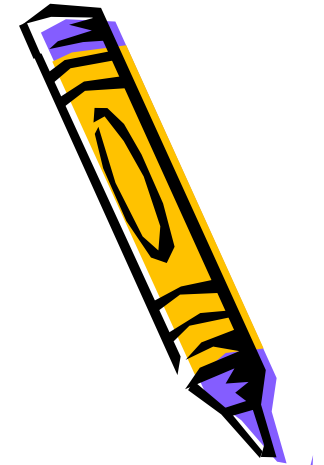
**PROGETTI DI MIGLIORAMENTO  
2009/2010**

I. C. Crispi-Cocchiara  
Palermo-

22 novembre 2010

A cura di Lucia Rovituso e Roberto Tripodi

# Tempistica del Progetto di qualificazione



## Novembre

- Inserimento Dati del Progetto nel sito

## Novembre/ Maggio

- Attuazione del Progetto

## Giugno / Settembre

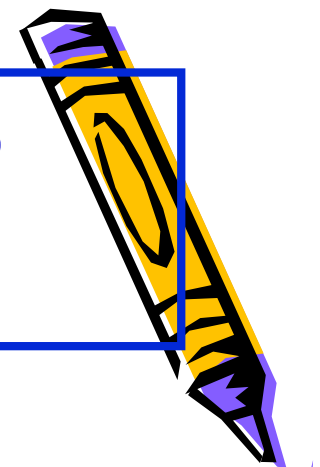
- Verifica in itinere e finale

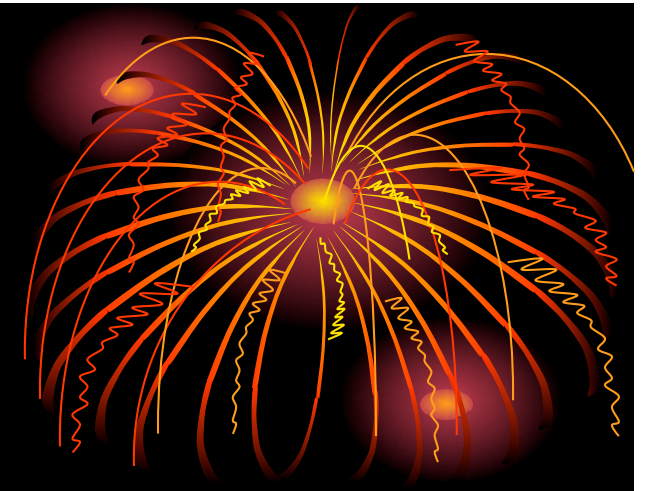


**46 su 162 SCUOLE HANNO INSERITO  
PROGETTI NEL SITO**

Solo il 28,40% di scuole ha  
inserito progetti di  
miglioramento:

**Al Lavoro!!!!**





## **231 AZIONI DI QUALIFICAZIONE ATTUATE**

**Con un aumento del 16% di azioni  
realizzate rispetto al precedente anno  
scolastico**

# AZIONI REALIZZATI

PALERMO : 121

CATANIA : 46

RAGUSA : 22

AGRIGENTO: 3

TRAPANI : 6

SIRACUSA : 5

ENNA : 17

MESSINA: 6

REGGIO CALABRIA : 5



# PRIORITA' DEI CRITERI OGGETTO DEI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO



Criterio 1: leadership – 41 progetti

Criterio 2: contesto politiche e strategie – 59 progetti

Criterio 3: gestione delle risorse umane – 27 progetti

Criterio 4: partnership e risorse – 14 progetti

Criterio 5: processi – 27 progetti

Criterio 6: risultati relativi all'utenza – 32 progetti

Criterio 7: risultati relativi al personale – 11 progetti

Criterio 8: processi – 14 progetti

Criterio 9: performance chiave – 17 progetti



**PROGETTARE IL  
MIGLIORAMENTO  
(secondo Mario Castoldi)**

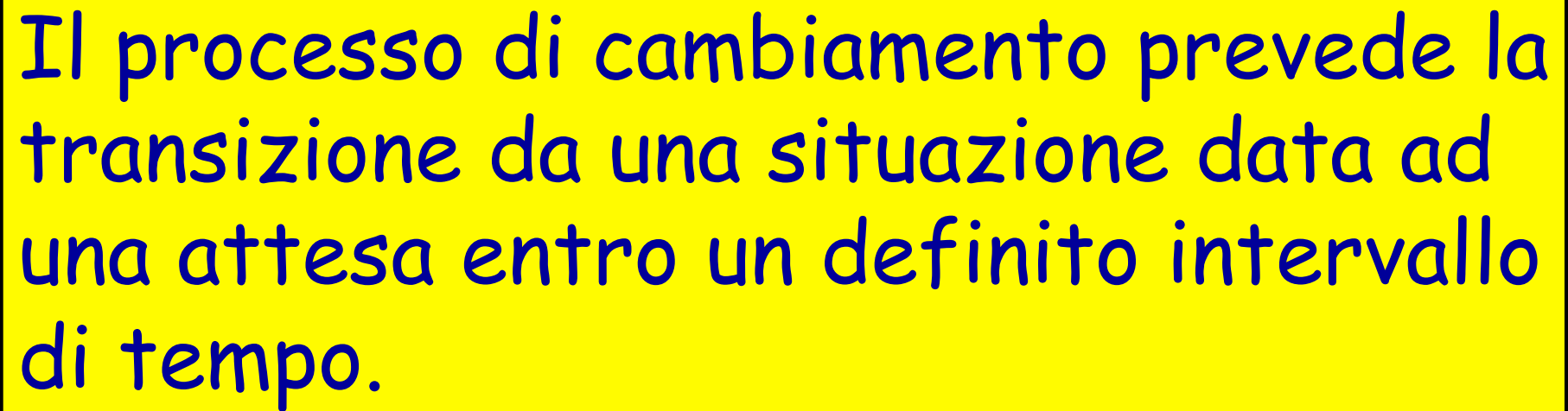
**CONTESTO**

**Analisi  
dell'esistente**

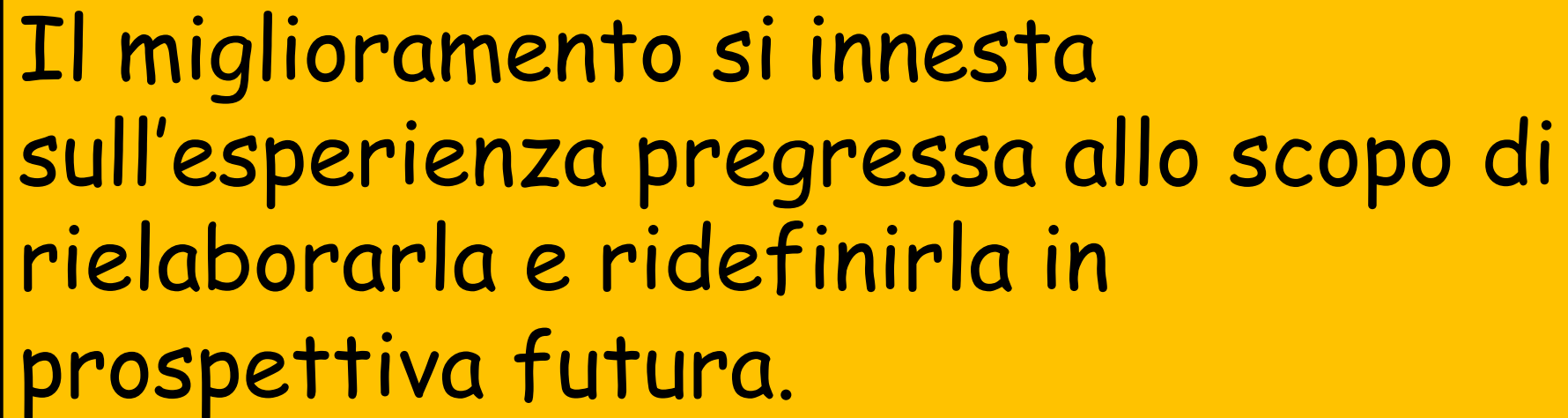
**Piano di sviluppo**

**TARGET**

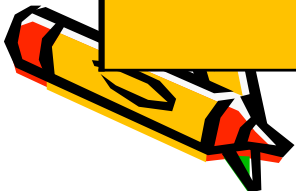
**Idea di qualità**

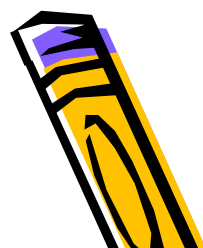


Il processo di cambiamento prevede la transizione da una situazione data ad una attesa entro un definito intervallo di tempo.



Il miglioramento si innesta sull'esperienza pregressa allo scopo di rielaborarla e ridefinirla in prospettiva futura.





Occorre esplicitare la situazione-problema, definire la strategia d'azione, articolare l'ipotesi progettuale in un piano operativo che specifichi tempi, fasi, soggetti responsabili, risultati attesi, strumenti di verifica con indicatori di risultato.

**Gli indicatori sono indispensabili per la verifica dell'azione!!!!**

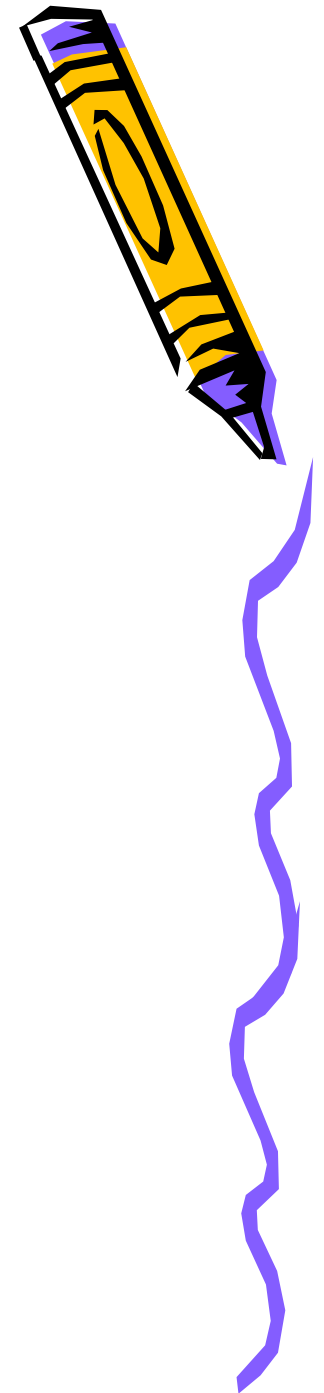


**ADERIRE AL PROGETTO FARO  
SENZA INSERIRE PROGETTI  
DI MIGLIORAMENTO**

**E' COME FARE UN GRAN LAVORO  
DI INDAGINE  
E POI NON ARRIVARE  
ALLE SOLUZIONI**



LE SCUOLE IN REALTA'  
METTONO IN ATTO  
CONTINUI TENTATIVI DI  
MIGLIORAMENTO  
MA NON LI FORMALIZZANO,  
A VOLTE NON NE RAGGIUNGONO LA  
CONSAPEVOLEZZA



Non dormite! L'ANNO  
VENTURO AVREMO I  
PROGETTI DI  
MIGLIORAMENTO DI TUTTE  
LE SCUOLE ADERENTI !!!

